

REFERENCE

pro Linkin Sphere, z. s.



Linkin
Sphere

Základní škola Praha 3, Jeseniova 96/2400

Bc. Marie Komorousová, školní metodička prevence

Proč jste si nás objednali?

Výběr Vašich programů souvisel s vyhodnocením loňského školního roku, kdy byl u žáků zaznamenán nárůst případů, kdy nevhodným způsobem používali mobilní telefony, internet a sociální sítě. Vzhledem k tomu, že s původními programy, které v oblasti digitálních technologií a prevence s nimi spojené na škole probíhaly, jsem nebyla spokojená, rozhodla jsem se vyzkoušet jiný typ preventivních programů a zaujal mě právě peer efekt. Ve škole se o prevenci rizikového chování v on-line prostředí se snažíme neustále, ale právě peer efekt jsem považovala při výběru za dobrý nástroj k oslovení většiny žáků

Jak hodnotíte spolupráci s námi?

Oceňuji bezproblémovou komunikaci při domlouvání realizace programů. Lektori přicházeli vždy včas a dobře připravení. Programy splnily naše očekávání, žáci i učitelé s nimi byli spokojeni.

Jak hodnotíte realizované programy?

Programy byly na naší škole realizovány v následujících dnech: 19.10. – 21.10.2022 a 21.11.- 24.11.2022. Na programech oceňuji jejich kvalitní strukturu, byly moc dobře připravené, aktivně zapojovaly žáky, využívaly skupinovou práci. Lektori byli milí a důsledně dbali na dodržování pravidel diskuse během celého programu. Lektori působili profesionálně. Za silnou stránku považuji aktuálnost tematiky, peer efekt a propracovanost programu. Žáci i pedagogové hodnotili programy velmi kladně, byli spokojenější než s předchozími programy, které na škole probíhaly.

Jak hodnotíte práci peer lektorů?

Lektoři byli milí a důsledně dbali na dodržování pravidel diskuse během celého programu. Lektoři působili profesionálně. Na program přicházeli vždy včas a připravení. Domnívám se, že v oblasti prevence rizikového chování v online prostředí je peer efekt mnohem účinnější než v rámci jiného rizikového chování. Věková blízkost, vlastní příklad, uvěřitelnost, všechny tyto faktory podporují snazší přenos informací směrem k žákům. Vidím i nezanedbatelný motivační efekt, neboť lektoři mohou být dobrým příkladem, že i studenti mohou ostatní něco naučit, že škola není jen doménou učitelů.

Doporučení pro ostatní

Programy bych doporučila všem školám bez rozdílu. Online prostředí je nedílnou součástí života žáků, proto bychom se mu v rámci prevence měli věnovat.

Datum, podpis a razítko

21.3.2023

Marie Komarovská

Základní škola
Praha 3, Jeseniova 96/2400
IČO: 63831341 ①